**Всеобщая история . 10 класс*.***

***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по всеобщей истории для 10 класса составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и Федеральным компонентом государственного (полного ) общего образования в области истории. Программа составлена на основе авторской программы Уколова В.И., Ревякина А.В., Несмелова Л.Н. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века».

Программа рассчитана на 34 часа и ориентирована на учебник : Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М., Просвещение, 2008г.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.