**Рабочая программа по истории России для 11-х классов (профильный уровень)**

*Пояснительная записка*

Рабочая программа курса истории России для 11-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана (опубликован в Вестнике образования Министерства образования и науки. - №3. - 2005)

Рабочая программа рассчитана на 94 учебных часа из расчета 4 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на 2013-2014учебный год

**(с** сентября по февраль).

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

* Базисный учебный план для основной школы.
* Примерная программа по истории.
* Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

При составлении авторской рабочей программы учитель может использовать данную программу в сочетании с программой «История «Академический школьный учебник» 5-11 классы Сборник программ по отечественной и зарубежной истории и обществознанию. М,.«Просвещение »2013г. «ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ» 5—11 классы» М,. «Просвещение » 2013г.(коллектив авторов).

**Учебно-методический комплект:**

В.А.Шестаков «История России ХХ-начало ХХ1 века» 11 класс, М., Просвещение 2011.

Рабочая программа данного курса создана на основе федерального компо­нента Государственного стандарта среднего (полного) общего образова­ния по истории (профильный уровень). Она позволяет посредством про­блемного подхода систематизировать и обобщить исторический матери­ал означенного периода, уяснить причинно-следственные связи исторических событий.

Структура программы дает возможность выявить главное содержа­ние исторического развития России в XX — начале XXI в. Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способнос­тей учащихся, особенностей школы. Главным остается *цель историче­ского образования* — знание истории Отечества, формирование у школь­ников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициа­тивности, самостоятельности, толерантности.

Программа является составной частью учебно-методического комп­лекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник В.А. Шестаков «История России. XX — начало XXI века» и «Методические рекомендации. По­собие для учителя» Ю. А. Щетинова, Л. В. Жуковой. Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению ис­торического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом авторы руководствуются следующими *основополагающими принципами:* включение истории России XX в. в ми­ровую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взве­шенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых перело­мах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события.